



The 2nd International Conference on Positive Psychology in the Czech Republic

2. ročník mezinárodní konference pozitivní psychologie v ČR
CPPC 2013

Scientific Program *Odborný program*

May 22-24, 2013
22.-24.5. 2013

Organized by
Department of Psychology, Faculty of Arts, Masaryk University in Brno
Czech Positive Psychology Centre

Pořádá
Psychologický ústav, Filozofická fakulta Masarykovy univerzity, Brno
Centrum pozitivní psychologie v České republice

Conference Venue
Faculty of Economics, Masaryk University, Lipova 41a, Brno
Room P1, P2, P3

Místo konání
Ekonomicko-správní fakulta Masarykovy univerzity, Lipová 41a, Brno
místnost P1, P2, P3

WEDNESDAY, May 22, 2013

Středa 22.5.2012

14:00 Conference Opening / Zahájení konference CPPC 2013

Welcome Address:

14:30 - 15:00 Alena Slezáčková: Giving Hope – Giving Future

Keynote Speakers (room P1) / Zvaní přednášející (místnost P1) – in English

15:00 - 15:45 Robert Vallerand: The Role of Passion in Positive Psychology

Coffee Break / Přestávka: 15:45 – 16:00

16:00 - 16:45 Antonella Delle Fave: Positive Psychology and the Challenge of Diversity

16:45 - 17:30 Miriam Akhtar: Positive Psychology: Evidence-based Self-help for Depression

Welcome Party: 18:00 - 20:00

THURSDAY, May 23, 2013

Čtvrtek 23.5.2013

Keynote Speakers (room P1) / Zvaní přednášející (místnost P1) – in English

08:30 - 9:15 Jaro Křivohlavý: Present State of the Psychological Studies of Happiness and Satisfaction (*Současný stav psychologického studia štěstí a spokojenosti*)

09:15 - 10:00 Charles Martin-Krumm: What is Optimism and Does it Have an Impact on Our Life?

10:00 - 10:45 Marek Preiss: Are We Ready for Positive Formulations in Writing of Psychological Report? (*Jsmo připraveni na pozitivní formulace při psaní psychologického nálezu?*)

Coffee Break / Přestávka: 10:45 – 11:15

11:15 - 12:45 Parallel Sessions 1A and 1B / Paralelní sekce 1A a 1B

Session 1A: Positive Psychology at Work and Organizations (room P2) – in English

Günter Lueger: The Positive is the Best Friend of the Negative

Guna Svence, Vineta Grivza: Resilience, Self-Efficacy and Wisdom Correlates with Latvian Business Leaders Sample

Lori Ann Dotson, Leah Vanono: Positive Organizations: Measuring and Enhancing the Positive Interaction Styles of Day Program Staff Working with Adults of Intellectual and Developmental Disabilities

Aleksandra Blawat: How Democratic Workplace Affects Employees? Psychological Analysis of the Mechanisms Investigated in the Largest Democratic Workplace in the World – Mondragón Corporate Cooperative in Basque Country

Majda Rijavec, Lana Jurčec, Dubravka Miljković: Job, Career or Calling? Relationship Between Work Orientations, Basic Psychological Needs and Well-Being of Elementary School Teachers

Session 1B: Positive Relationships (room P3) – in English

Marié Wissing, Antonella Delle Fave: Meaning and Relational Well-Being: Towards a Model
Rajneesh Choubisa, Kanika Bisht: Do Big Five Traits Moderate the PsyCap Dimensions in Promoting Citizenship Behaviors? A Pilot Investigation with Early Career Academic Professionals
Anna Bak-Klimek: The Determinants of Well-Being Among International Immigrants:

a Systematic Literature Review

Camilo Garcia: On the Theory of Interdependence and Its Relevance for Further Developments of Positive Psychology on Human Relationships and Clinical Practice

Štěpánka Dvořáková, Alena Slezáčková, Kamlesh Singh, Rajneesh Choubisa, Aaron Jarden, Fiona Howard: Social Capital and Subjective Wellbeing Among University Students: Their Link and a Comparison of Czech, New Zealand and Indian Samples

Lunch Break / Přestávka na oběd: 12:45-14:00

Keynote Speakers (room P1) / Zvaní přednášející (místnost P1) – in English

14:00 - 14:45 Pavel Říčan: Spirituality as a Key to Education (*Spiritualita jako klíč k výchově*)

14:45 - 15:30 Willibald Ruch: Zurich Studies in Positive Psychology

Coffee Break / Přestávka: 15:30 – 16:00

16:00 - 17:30 Parallel Sessions 2A, 2B and 2C / Paralelní sekce 2A, 2B a 2C

Session 2A: Assessment of Well-being and Positive Functioning (room P1) – in English

Charles J. Walker, Brandon T. Kowalski: Early Tests of an Online System for Participant Observation of Eudaimonic and Hedonic Happiness

Tanja Bellier-Teichmann, Valentino Pomini: Assessment of Positive Functioning: How Can We Measure in a Standardised Way the Patients' Strengths?

Janek Musek: The General Factor of Personality (GFP) and Well-being

Danai Kirla: The Greek Version of the Resilience Scale, the Mindful Attention Awareness Scale and the Satisfaction with Life Scale: Translation, Adaptation, Validation

Agnieszka Božek, Ryszard Stocki: Mastery in Happiness - The Role of Expertise in Everyday Life

Session 2B: Positive Interventions and Fostering Strengths (room P2) – in English

Fiona Howard: Building Resilience in Psychologists: Utilising Positive Psychology to Inform a Growth-fostering Supervision Approach

Sonya L. Flessati, Janet Miller, Anna-Lisa Ciccocioppo: Happiness and the University Experience: Promoting the Well-Being of Students

Linda Bolier, Sanne Lamers, Jan Walburg: Does Following an Online Positive Psychology Intervention Increase Resilience? Secondary Analysis of a Randomized Controlled Trial

Manja van Wezep, Anne Marije Rijkaart, Hans Kroon, Harry Michon: Effect "Recognition of Acquired Competences" for Vulnerable Volunteers: A randomized Controlled Trial

Paul Pahil: Hungry 4 Performance: Exploring Well-Being and Optimism at Work

Sekce 2C: Charakter a spiritualita (místnost P2)

Session 2C: Character and spirituality (room P2) – in Czech / Slovak Language

Peter Halama: Skúsenosti so slovenskou verziou Snyderovej škály nádeje (*Experience with the Slovak Version of the Snyder Hope Scale*)

Eva Nábělková, Mária Kahancová: Integrita – verifikácia inventára na jej meranie (*Integrity: Verification of the Inventory for its Measurement*)

Pavel Vacek: Dobrý charakter z pohledu psychologie morálky (*Good Character from the Perspective of Moral Psychology*)

Zdeňka Dohalová: Pohledy na smrt očima řeholních sester v kontextu jejich hodnot (*Perception of Death through the Eyes of Nuns in the Context of their Values*)

Vladimír Smékal: Naděje jako součást smyslu života (*Hope as the Component of Meaningful Life*)

Magda Nišpanská: Špirála osobnostného rastu a charakterové ctnosti (*The Spiral of Personal Growth and Character Strengths*)

FRIDAY, May 24, 2013

Pátek 24.5.2013

Keynote Speakers (room P1) / Zvaní přednášející (místnost P1) – in English

08:30 - 9:15 Jiří Mareš: Positive Aspects of Old Age: Humor in Elderly People (*Pozitivní aspekty stáří - humor u seniorů*)

09:15 – 10:00 Ricardo Arguís Rey, Silvia Hernández Paniello: The Happy Classrooms Program: Positive Psychology Enters the Classrooms

10:00 – 10:45 Květoslav Šipr: Application of Positive Psychology in Training of Medical Students for Contact with Patients in Clinical Practice (*Aplikace poznatků pozitivní psychologie při přípravě studentů medicíny pro kontakt s nemocnými v ambulantní praxi*)

Coffee Break / Přestávka: 10:45 – 11:15

11:15 - 12:45 Parallel Sessions 3A, 3B and 3C / Paralelní sekce 3A, 3B a 3C

Session 3A: Positive Education (room P1) – in English

Raquel Albertín, Benjamin Zufiaurre, Ana Albertín, Rosa Vitale, Elena Arrivabene, Jette Bjorn Hansen, Antonella Delle Fave, Andrea Fianco, Hans Henrik Knoop, Toni Ventura: PositivitiES. Applied Positive Psychology for European Schools. Needs Analysis and Identification of Teachers Training Course Elements for Positive Education

Ognen Spasovski: Building Education for the Future: From Marginalization to Essential Inclusion of Underachievers

Doug Harmon: Integrating Positive Psychology into the Teaching of History

Rebecca Harmon: Engaging students in Learning and Using Positive Mental Health Principles

Lisa Wagner, Marco Weber, Willibald Ruch: On the Relationships Between 24 Character Strengths, School-Related Positive Affect, and Positive Experiences and Behavior at School

Polona Gradisek: Teachers' Character Strengths, Life Satisfaction, Work Satisfaction and Relations to Work

Session 3B: Happiness, Well-being & Emotional Intelligence (room P2) – in English

Andreja Avsec, Tina Kavčič: Orientations to Happiness and Subjective Well-Being: Trait-Centred vs. Person-Centred Approach

Maria Platsidou: A Study of the Interrelations of Trait EI and Happiness in Adolescents and Young Adults

Gaja Zager Kocjan, Andreja Avsec, Tina Kavčič: Personality and Orientations to Happiness as Predictors of Different Aspects of Well-Being

Valle Flores-Lucas, Alejandra Velázquez-Castañeda, M. Rosario Castañón-Rodríguez, Raquel Martínez-Sinovas: Relationships between Hope, Optimism and Emotional Intelligence in Spanish University Students

Olga Poljšak Škraban: Life Goals and Subjective Well-being in Adults

Sekce 3B: Životní výzvy a seberozvoj (místnost P3)

Session 3B: Life Challenges and Growth (room P3) – in Czech / Slovak Language

Jiří Mareš: Naděje ve zdravotnictví: přístupy, diagnostika, intervence (*Hope and Health Care: Approaches, Assessment, and Intervention*)

Jana Kordačová: Pozitívna psychológia - nádej pre maladaptívne schémy? (*Positive Psychology – Hope for Maladaptive Schemas?*)

Hana Valentová: Posttraumatický růst u pacientů se závažným plicním onemocněním (*Posttraumatic Growth on a Group of Patients Who During Their Life Suffered a Serious Lung Disease*)

Ondřej Jirásk, Peter Tavel, Iva Poláčková Šolcová: Stáří a moudrost: Detekování atributů moudrosti u seniorů nezávislých na péči (*The Old Age and the Wisdom: The Detection of Wisdom Attributes by Care-independent Seniors*)

Miloslav Bardiovský: Šport, športovanie po úraze: Nádej máš Ty - dávaš iným. (*Sport after Injury: You Have Hope - You Give Hope*)

Karel Riegel, Alena Slezáčková: Souvislosti výkonové motivace a prožitku flow u klientů Spinning programu (*Connections between Performance Motivation and Flow Experience in Spinning Programme Clients*)

Lunch Break / Přestávka na oběd: 12:45-14:00

14:00 - 15:30 Parallel Sessions 4A and 4B / Paralelní sekce 4A a 4B

Sekce 4A: Pozitivní edukace (místnost P2)

Session 4A: Positive Education (room P2) – in Czech / Slovak Language

Jana Marie Havigerová, Hana Karásková: Jak mluvit s dětmi pozitivně aneb Náměty a zkušenosti ze seminářů pro rodiče dětí (*How to Talk to Children Positively: Suggestions and Experiences from Workshops for Parents*)

Markéta Kvasničková: Flow ve výtvarném umění a výtvarné výchově (*Flow in Art and Art Education*)

Veronika Homolková, Irena Plevová: Jak vzdělávat nadané žáky v předmětu matematika? (*How to Educate Gifted Children in the Subject of Mathematics?*)

Anna Jenčová: Rezilencia a školské správanie žiakov (*Resilience and the School Behavior of Students*)

Simona Hoskovcová, Eliška Kodyšová, Lea Takacs, Jitka Seidlerová: Kvalita perinatální péče očima rodiček a dopady na rodičovskou self-efficacy (*Quality of Perinatal Care from the View of the Parturient and Consequences for Parental Self-efficacy*)

Sekce 4B: Kvalita života a optimální prospívání (místnost P3)

Session 4B: *Quality of Life and Flourishing* (room P3) – in Czech / Slovak Language

Jiří Kulka: Psychometrika štěstí: osobnost a patologie (*The Psychometrics of Happiness: Personality and Pathology*)

Jozef Benka, Oľga Orosová: Základné psychologické potreby vo vzťahu k motivácii a užívaniu alkoholu (*Basic Psychological Needs in Relation to Motivation of Alcohol Use*)

Zdeněk Krpoun, Martina Kolářová: Vztah mezi časovou perspektivou a flow u uživatelů facebooku (*The Relationship Between Time Perspective and Flow of Facebook Users*)

Lukáš Dastlík: Life Dynamic - koncept rozvoje osobnosti a týmů využívající prvky pozitivní psychologie (*Life Dynamic - A Concept of a Personal and Team Growth Using Principles of Positive Psychology*)

Tereza Ponížilová, Eva Urbanovská: Výzkum protektivních faktorů ve vztahu k syndromu vyhoření v České republice a v zahraničí (*Research and Professional Burnout Loads in the Czech Republic and Abroad*)

Marek Maluš, Martin Kupka: Můj první týden ve tmě (*My First Week in the Darkness*)

15:45 CPPC 2013 Conference Closing / Ukončení konference CPPC 2013

**Poster Session I. (PS01 – PS13) Thursday, May 23, 2013 / Čtvrtek 23.5.2013
09:00 - 12:30**

PS01 **Aneta Dorazilová, Pavel Humpolíček:** Trénink kognitivních funkcí jako součást pozitivního přístupu k osobám po poranění mozku (*Training of Cognitive Functions as Part of a Positive Approach to People after Brain Injuries*)

PS02 **Jaroslava Dosedlová, Zuzana Slováčková, Helena Klimusová, Alena Slezáčková, Lubomír Vašina, Iva Burešová, Martin Jelínek:** Chování zdraví podporující a zdraví ohrožující: determinanty, modely a konsekvence (*Health-Enhancing and Health-Threatening Behaviour: Determinants, Models and Implications*)

PS03 **Vesna Gavrilov-Jerković, Veljko Jovanović, Dragan Žuljević, Dragana Brdarić, Ivan Jerković:** Cognitive Emotion Regulation Strategies as Mediators of the Relationship Between Resilience and Optimism

PS04 **Mayumi Hirosaki, Yasuko Ishimoto, Yoriko Kasahara, Masayuki Ishine, Ryota Sakamoto, Kiyohito Okumiya, Taizo Wada, Kozo Matsubayashi:** Association Between Positive Affect And Functional Ability in Community-Dwelling Older Adults

PS05 **Hana Chýlová, Ludmila Natovová:** Obecná self-efficacy studentů VŠ a její vliv na zvládání zátěže (*General Self-Efficacy At Students, Its Influence On Coping With Stress*)

PS06 **Emil Komárik:** Trochu nádeje pre deti s ADHD (*Some More Hope for Children with ADHD*)

PS07 **Ludmila Natovová, Hana Chýlová:** Zvládání stresu u studentů v širším rámci: copingové strategie a chování (*Coping Adopted by University Students in Broader Sense: Coping Strategies And Behavior*)

PS08 **Magda Nišpónská:** Kozmológia vedomia a psychológia (*Cosmology of Consciousness and Psychology*)

PS09 **Gabriela Ručková:** Parametre nádeje u dospelých ľudí zaradených do terapeutického procesu v resocializačnom zariadení (*Parameters Of Hope With Adults Enrolled In The Therapeutic Process In a Social Reintegration Centre*)

PS10 **Alena Slezáčková, Kristina Bolebruchová, David Fójcik, Martina Halúzová, Petra Horáková, Kateřina Švecová, Kristýna Tománková:** Happy & Healthy? Relationships between Well-being, Flourishing and Subjective Health in College Students

PS11 **Martin Šmíra, Dagmar Adamcová, Terézia Dlhošová, Radovan Kyrinovič, Tibor Žingora, Katarína Millová:** Seberegulace v kontextu vynořující se dospělosti (*Self-regulation in the Context of Emerging Adulthood*)

PS12 **Iva Šolcová, Alla Vinokhodova, Iva Poláčková Šolcová:** Pozitivní změny u účastníků simulace kosmického letu na Mars (*Positive Changes In Crewmembers After 520 Days Of Simulation Of Space Flight To Mars*)

PS13 **Eva Urbanovská, Irena Plevová:** Riziko syndromu vyhoření u pracovníků pomáhajících profesí (*The Risk of Burnout Syndrome in Assisting Staff*)

**Poster Session II. (PS14 – PS26) Thursday, May 23, 2013 / Čtvrtek 23.5.2013
13:00 – 17:30**

PS14 **Andrea Baranovská:** Pozitivne emócie učiteľa vyjadrené v jeho interakčnom štýle (*Positive Emotions Expressed in Teacher's Interaction Style*)

PS15 **Aurora - Adina Colomeischi:** Emotional Intelligence and Generalized Expectancy for Success as Determinants of Wellbeing

PS16 **Lucie Čížková, Miroslava Vobecká, Jitka Štádlarová:** Přednost přednostem (*Giving Preference to Strengths*)

PS17 **Eskil Frydenberg:** Towards A Practical Model for Eudaimonic Wellbeing And Human Flourishing

PS18 **Veronika Homolková, Irena Plevová, Miluše Rašková, Zdeňka Jančíková:** Pozitivní přístup k nadaným žákům v praxi (*A Positive Approach to Gifted Students in Practice*)

PS19 **Maria Platsidou, Evdoxia Tsirogiannidou, Georgia Diamantopoulou:** Does The “School for Parents” Program Improve Their Levels of Emotional Intelligence, Family Communication and Satisfaction?

PS20 **Irena Plevová, Alena Petrová:** Pozitivní a negativní emoce v rodině očima dětí (*Positive and Negative Emotions in a Family Viewed With Children's Eyes*)

PS21 **Willibald Ruch:** Humor with Good Intentions: a Strengths Analysis of Benevolent and Corrective Humor

PS22 **Kamlesh Singh, Alena Slezáčková:** Relationship between Gunas and Mental Health, Flourishing, Positive and Negative Experience: An Indian and Western Perspective

PS23 **Alžběta Strnadová, Beáta Holá:** Štěstí jako kompetence – Jak začleňovat pozitivní psychologii do vzdělávání (*The Competence of Happiness – How to Implement Happiness in Education*)

PS24 **Kamila Šťastná:** Vliv morální kompetence na pozitivní přijetí skupinou (*Effect of Moral Competence on Positive Acceptance by a Group*)

PS25 **Ľubica Varečková:** Empatia ako podporný mechanizmus pri výučbe cudzieho jazyka (*Empathy as a Supportive Mechanism at Foreign Language Teaching*)

PS26 **Lisa Wagner, Nicola Baumann, Petra Hank:** Enjoying Influencing Others: Explicit and Implicit Power Motives Are Related to Teacher's Well-Being And Health

PS27 **Jaroslava Dosedlová, Zuzana Slováčková, Helena Klimusová:** Hodnotová orientace seniorů studujících Univerzitu třetího věku (*Value System of Elderly Students of University of the Third Age*)

Program subject to change / Změna programu vyhrazena

Organizing Committee / Organizační výbor CPPC 2013

PhDr. Alena Slezáčková, Ph.D.

PhDr. Pavel Humpolíček, Ph.D.

PhDr. Jaroslava Dosedlová, Ph.D.

Scientific Committee / Vědecký výbor CPPC 2013

Prof. PhDr. Jaro Křivohlavý, CSc.

Prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.

Doc. Mgr. Peter Halama, Ph.D.

PhDr. Alena Slezáčková, Ph.D.

PhDr. Iva Šolcová, Ph.D.

PhDr. Jaroslava Dosedlová, Ph.D.

PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.

www.cppc2013.eu

CPPC2013@gmail.com